

Symposium : leraren leren als gelijken : wat werkt?

Citation for published version (APA):

Thurlings, M. C. G., Brok, den, P. J., Kocken-van Acht, C., & Meirink, J. (2014). *Symposium : leraren leren als gelijken : wat werkt?*. conference; Symposium ESOE "Leraren leren als gelijken : wat werkt" 30 september 2014, Eindhoven, Nederland; 2014-09-30; 2014-09-30.

Document status and date:

Gepubliceerd: 01/01/2014

Document Version:

Uitgevers PDF, ook bekend als Version of Record

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.tue.nl/taverne

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

openaccess@tue.nl

providing details and we will investigate your claim.

Welkom bij het symposium Leraren leren als gelijken: Wat werkt?



Leraren leren als gelijken: Wat werkt?

Marieke Thurlings
Perry den Brok

NWO-PROO: 411-12-202



Doel

Wat werkt
Voor wie
Onder welke omstandigheden





Veronderstellingen opstellen



1: Activiteiten waarin leraren als gelijken leren, worden effectiever als:

- ze gericht zijn op opdoen kennis met
actieve, onderzoekende werkvormen



2: Activiteiten waarin leraren als gelijken leren, worden effectiever als:

- ze een geschikte tijdsomvang hebben en voorzien in follow-up activiteiten die nodig zijn voor transfer



3: Activiteiten waarin leraren als gelijken leren, worden effectiever als:

- ze worden geleid door een facilitator



4: Activiteiten waarin leraren als gelijken leren, worden effectiever als:

- Ze overeen komen met overtuigingen
van deelnemers



5: Activiteiten waarin leraren als gelijken leren, worden effectiever als:

- ze een reflectie- en een feedbackcomponent hebben



6: Activiteiten waarin leraren als gelijken leren, worden effectiever als:

- ze video-opnames van lessen
gebruiken



7: De effectiviteit van activiteiten waarin leraren leren als gelijken, wordt beïnvloed door:

- persoonlijke
- interpersoonlijke
- en randvoorwaardelijke factoren



8: Effectieve activiteiten waarin leraren leren als gelijken, leiden tot opbrengsten op het niveau van:

- Individu
- Lesgedrag
- Leerlingen
- School
- Groep



Leraren leren als gelijken: Het werkt!



Contact & informatie

- www.llag.wikispaces.com
– Bestel ons praktijkboek!
- E: m.c.g.thurlings@tue.nl