

Welke factoren beïnvloeden het gezamenlijk leren door leraren? Een systematische literatuurreview

Citation for published version (APA):

Thurlings, M. C. G., & Brok, den, P. J. (2014). Welke factoren beïnvloeden het gezamenlijk leren door leraren? Een systematische literatuurreview. In *Onderwijs Research Dagen(ORD), 11-12 Juni 2014, Groningen, Nederland* (blz. 1-15).

Document status and date:

Gepubliceerd: 01/01/2014

Document Version:

Uitgevers PDF, ook bekend als Version of Record

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.tue.nl/taverne

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

openaccess@tue.nl

providing details and we will investigate your claim.

Welke factoren beïnvloeden het gezamenlijk leren door leraren? Een systematische literatuurstudie

Marieke Thurlings

Perry den Brok

ORD 2014, Groningen

NWO-PROO: 411-12-202



Onderzoeksvraag

Welke factoren beïnvloeden het
gezamenlijk leren van (student)leraren?



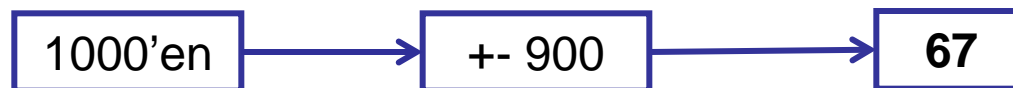
Methode: zoeken relevante studies

- Zoekmachines
- Handmatig doorzoeken tijdschriften
- Proefschriften mits ...



Methode: selecteren

- Criteria voor in/exclusie:
 - Empirisch
 - (student)leraren in PO, VO, MBO, SO
 - Peers
 - Proces in formele setting
 - Factoren onderzocht



Methode: beoordelen van de kwaliteit

- Voor kwantitatief onderzoek: o.a. representativiteit, juiste analyses
- Voor kwalitatief onderzoek: o.a. geloofwaardigheid, impact

Resultaten: kwaliteit van onderzoek

- 4: kwantitatief onderzoek
 - 41: kwalitatief onderzoek
 - 18: mixed methods
-
- 8: zeer slechte kwaliteit
 - 42: redelijke kwaliteit
 - 13: voldoende kwaliteit



Methode: interpretatie factoren

- Individuele factoren
- Interpersoonlijke factoren
- Interventie-gerelateerde factoren
- Randvoorwaardelijke factoren



Resultaten: Individuele factoren

- Attitude: willen delen: +
- Motivatie/betrokkenheid: +
- Kennis en ervaring: +
- Gebrek aan kennis en ervaring: –



Resultaten: interpersoonlijke factoren

- Leiderschap in groep: +
- Delen, monitoren werkprocessen: +
- Aanpassen (intern en extern): +
- Team georiënteerd: +
- Vertrouwen: +
- Communiceren: +
- Gedeelde mentale modellen: +



Resultaten: interventie-gerelateerde factoren

- Facilitator: +
- Gegeven vrijheid: +
- Regels/kaders: +
- Te veel/te weinig vrijheid en regels: -
- Kleine groep: +



Resultaten: randvoorwaardelijke factoren

- Hebben van tijd: +
- Niet hebben van tijd: -
- Werkende technologie: +
- Niet werkende technologie/ niet mee kunnen werken: -
- Training: +
- Ondersteuning door MT/ opleiding: +
- Geen ondersteuning: -



Conclusie

- Veel factoren => samenhang?
 - Bv. motivatie corrigeert voor ontbreken tijd en ondersteuning



Verder onderzoek

- Effecten van gezamenlijk leren
- Samenhang tussen factoren en effecten

- Kwaliteit van studies

Bijdrage

- Praktische implicaties
- Wiki: www.llag.wikispaces.com
- Uitgebreid, up-to-date literatuuroverzicht

Vragen? Full paper?

Marieke Thurlings

- E: m.c.g.thurlings@tue.nl

