

Ontwikkelen van een sport en bewegen strategie op en rondom school, top-down of bottomup? Een case-study aanpak.

Citation for published version (APA):

von Heijden, A., Sanders, Y., & Vos, S. B. (2016). Ontwikkelen van een sport en bewegen strategie op en rondom school, top-down of bottomup? Een case-study aanpak. In *Abstract Book DSO 2016 Groningen* (blz. 92-92). Hanzehogeschool Groningen.

Document status and date:

Gepubliceerd: 01/01/2016

Document Version:

Uitgevers PDF, ook bekend als Version of Record

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.tue.nl/taverne

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

openaccess@tue.nl

providing details and we will investigate your claim.

Ontwikkelen van een sport en bewegen strategie op en rondom school, top-down of bottomup? Een case-study aanpak.

Anneke von Heijden¹, Yvonne Sanders¹ en Steven Vos^{1,2}

1 Fontys Sporthogeschool, Lectoraat Move to Be, 2 TU Eindhoven, Faculteit Industrial Design

Scholen bieden een belangrijk aangrijpingspunt om sporten en bewegen te stimuleren bij kinderen (Stuij e.a., 2011). Landelijke programma's werden ontwikkeld en steeds meer gemeenten spreken de ambitie uit om het sport- en beweegklimaat op en rondom basisscholen te verbeteren. Vraag is wat de wens van de scholen hierin is.

Methode: Om de effectiviteit van dit verbeterproces te verhogen, is draagvlak binnen de scholen essentieel. De beslissingstheorie van Maier (Effectiviteit = Kwaliteit x Aanvaarding; 1970), door Vos en Scheerder (2011) toegepast op sport- en beweegbeleidsplanning, werd gebruikt als kader. Deze theorie stelt dat een effectief beleid een product is van de kwaliteit van de beleidsmaatregelen en de aanvaarding door betrokkenen, en niet noodzakelijk de meest 'juiste' benadering of oplossing. Het onderzoek bestond uit:

- 1) globale inventarisatie d.m.v. online vragenlijsten onder 26 scholen en interviews met schoolbesturen
- 2) interviews op 8 geselecteerde scholen
- 3) ontwikkeling van actieplannen voor deze scholen en een globale scenario ontwikkeling voor de gemeente

Resultaten: De scholen zien verschillende aanknopingspunten voor verbetering (meer specifiek in presentatie). Bij terugkoppeling aan het team bleek het belangrijk om verschillende standpunten af te stemmen. Middels overleg zijn zij tot een prioritering en fasering gekomen in hun actieplannen.

Discussie en conclusie: De scholen kunnen de verbeterpunten niet allemaal (zelf) aanpakken. Hiertoe wordt een constructie opgezet (zogenoeten beweegteams) die met de scholen uitvoering gaan geven aan de actieplannen. Personeel inzet vanuit school is voorwaarde voor deze samenwerking. De bottom-up benadering, samen met flankerend beleid vanuit de gemeente, lijkt een goede basis te bieden voor een effectieve aanpak op maat.

Make it count: Vaak gaan goede initiatieven ten onder door gebrek aan draagvlak bij betrokkenen. Binnen dit onderzoek is bewust gezocht naar een manier om het draagvlak binnen scholen te vergroten (o.a. door bottom-up benadering). Waarde voor de praktijk zit dan ook met name in de procesgerichte aanpak.

Referentie: Maier, N.R.F. (1970). Problem solving and creativity in individuals and groups. Belmont: Brooks & Cole, Stuij, M., Wisse, E., Mossel, G. van, Lucassen, J.M.H. & Dool, R. van den (2011). School, bewegen en sport. Onderzoek naar relaties tussen de school(omgeving) en het beweeg- en sportgedrag van leerlingen. Den Bosch/Nieuwegein: W.J.H. Mulier Instituut/Arko Sports Media

Vos, S. & Scheerder, J. (2011). Effectiviteit = Kwaliteit x Aanvaarding. Een analyse van de lokale sportbeleidsplanning in Vlaanderen. Vlaams Tijdschrift voor Sportbeheer, (221), 27-33