

## Validatie van een meetinstrument voor het motivationeel klimaat in de les LO

**Citation for published version (APA):**

Weeldenburg, G., Borghouts, L., Slingerland, M., & Vos, S. B. (2016). Validatie van een meetinstrument voor het motivationeel klimaat in de les LO. In *Abstract Book DSO 2016 Groningen* (blz. 46-46). Hanzehogeschool Groningen.

**Document status and date:**

Gepubliceerd: 01/01/2016

**Document Version:**

Uitgevers PDF, ook bekend als Version of Record

**Please check the document version of this publication:**

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

**General rights**

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

[www.tue.nl/taverne](http://www.tue.nl/taverne)

**Take down policy**

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

[openaccess@tue.nl](mailto:openaccess@tue.nl)

providing details and we will investigate your claim.

# Validatie van een meetinstrument voor het motivationeel klimaat in de les LO

Weeldenburg, G.<sup>1,2</sup>, Borghouts, L.<sup>1</sup>, Slingerland, M.<sup>1</sup> & Vos, S. Berkel<sup>1,3</sup>

1 Lectoraat Move to Be, Fontys Sporthogeschool, Eindhoven, 2 Lectoraat Sportpedagogiek, Zwolle, 3 Technische Universiteit, Eindhoven.la, Zwolle

Om de leerprocessen van leerlingen binnen de les LO te optimaliseren dient de docent zorg te dragen voor een leerklimate dat (fysiek en emotioneel) veilig, stimulerend en daarmee motiverend is. In lessen waar leerlingen in heterogene groepen actief zijn met spel(sport)activiteiten is dit niet vanzelfsprekend. Door het competitieve karakter van dit soort activiteiten bestaat het risico op het ontstaan van een 'performance (ego) climate'. Een klimaat dat het leerproces van de leerling negatief kan beïnvloeden (Standage et al., 2003). Aangezien er op dit moment in de Nederlandse context geen instrumenten beschikbaar zijn om het klimaat tijdens de lessen LO in kaart te brengen, is het doel van deze studie een instrument te ontwikkelen en te valideren waarmee het motivationeel klimaat binnen de spel(sport)les in kaart kan worden gebracht.

**Methode:** Als eerste zijn op grond van de theoretische raamwerken van de self-determination theory (Deci & Ryan, 1985) en de achievement goal theory (Nicholls, 1989) constructen voor een motivationeel klimaat gedefinieerd. Op basis van deze constructen en op grond van bestaande gevalideerde meetinstrumenten zijn items geconstrueerd. Vervolgens is de vragenlijst gevalideerd.

**Resultaten:** De constructen autonomie, competentie, verbondenheid docent, verbondenheid medeleerlingen, taak-georiënteerdheid en ego-georiënteerdheid zijn gedefinieerd. Op basis van deze constructen zijn 24 items geformuleerd welke middels een principal component analysis zijn gereduceerd tot betekenisvolle componenten. Op basis van inhoudelijke en interpretatieve gronden is gekozen voor een oplossing van zes componenten (64% verklaarde variantie). Vervolgens zijn zes schalen (4 items per schaal) samengesteld en is de interne consistentie geanalyseerd. Elke schaal had een voldoende hoge betrouwbaarheid.

**Discussie en conclusie:** Het ontwikkelde en gevalideerde meetinstrument maakt onderzoek naar de essentiële constructen voor een motivationeel klimaat mogelijk, waardoor gerichte interventies binnen het bewegingsonderwijs kunnen plaatsvinden. Verder onderzoek met grotere steekproeven is noodzakelijk om de uitkomsten van het onderzoek te bevestigen en het meetinstrument verder te optimaliseren.

## Referenties

Deci, E.L. & Ryan, R.M. (1985). Intrinsic motivation and self-determination in human behaviour. Plenum Press, New York. Nicholls, J.G. (1989). The competitive ethos and democratic education. Harvard University Press, Cambridge, MA. Standage, M., Duda, J.L. & Ntoumanis, N. (2003). A model of contextual motivation in physical education: Using constructs from self-determination and achievement goal theories to predict physical activity intentions. *Journal of Educational Psychology*, 95, 97-110.